



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO**

Corso della Repubblica 23, 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003

☎ Uffici 0776/367013 fax 0776/366759 ✉ FRIC843003@istruzione.it ✉ PEC FRIC843003@pec.istruzione.it
Cod Fiscale 90032220601 Cod.I.P.A. UFR501

**Alla Referente per l'inclusione
ins. D'Orsi Chiara**

Ai docenti componenti il GLI

Ins. Santarelli Simona

Prof.ssa Melaragni Rosa,

ins. Maria Pia Valente

**Ai docenti di sostegno
di tutti gli ordini di scuola dell'I.C.**

Cervaro

Al T.S.M.R.E.E. Cassino

Fax:0776/25197

Al CRN Piedimonte San Germano

Fax: 0776402156

Alla Casa di Cura San Raffaele Cassino

Fax: 0776/394403

Ai Servizi Sociali

**dei Comuni di Cervaro, San Vittore del
Lazio, Viticuso**

e p.c. Al D.S.G.A.

LORO SEDI

CIRCOLARE N. 4

Oggetto: Riunione Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (G.L.I.) A.S. 2020/2021

Si comunica alle SS.LL. che venerdì 11 settembre 2020 alle ore 9.00, usufruendo della piattaforma G-Suite, è convocato il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività in modalità telematica. Si procederà alla discussione dei seguenti punti all'o.d.g.:

1. Adeguamento Piano per l'Inclusione 2020/21;
2. Assegnazione ore agli alunni diversamente abili;
3. Assegnazione docenti alle classi;
4. Assegnazione assistenza specialistica;
5. Piano di Formazione docenti per l'inclusione;
6. Prontuario regole Covid;
7. Varie ed eventuali.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Pietro Pascale

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/1993)