

## PIANO DI INTERVENTO TRIENNALE

	FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
<b>PRIMA ANNUALITÀ</b>	<p>Somministrazione di diversi questionari ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazioni specifici per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle esistenti.</p> <p>Diffusione delle buone pratiche al fine di valorizzare le competenze digitali che i docenti già possiedono e far crescere le dinamiche di lavoro di gruppo e di peer learning tra i docenti, potenziando lo scambio professionale.</p> <p>Corsi di formazione ai docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatica di base: utilizzo della "Piattaforma Edmodo"</li> <li>- Informatica di base: utilizzo della "Piattaforma Scratch"</li> <li>- Informatica di base: utilizzo del computer e sue applicazioni principali</li> <li>- Informatica avanzata: le periferiche interne ed esterne di un PC; utilizzo dei driver</li> <li>- Informatica avanzata: reti di</li> </ul>	<p>Coordinamento con il DS, il DSGA, con le figure di sistema e gli assistenti tecnici.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>Creazione di uno specifico spazio sul sito web dell'Istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti del PNSD con docenti e famiglie.</p> <p>Potenziamento del ruolo del sito web della scuola per favorire il processo di dematerializzazione e il dialogo scuola-famiglia.</p> <p>Stimolare i docenti a produrre documenti digitali dei lavori realizzati nelle classi per la condivisione sul sito web con la creazione, anche, di blog di classe.</p> <p>Condivisione delle buone pratiche sul sito web dell'Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricognizione della dotazione tecnologica dell'I.C. e sua eventuale integrazione/revisione.</li> <li>- Revisione, integrazione della rete wi-fi nei vari plessi dell'Istituto in base a quanto previsto dal PON 2014/2020 "Infrastrutture di rete Lan/WLan"</li> <li>- Incentivare la realizzazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali secondo il BYOD (Bring Your Own Device)</li> <li>- Creazione di un'area riservata docenti sul sito web dell'Istituto per la dematerializzazione di documenti amministrativi e didattici.</li> <li>- Attivazione GAFÉ (Google App for Education)</li> <li>- Promozione dell'utilizzo del coding nella didattica</li> <li>- Promozione dell'utilizzo di piattaforme informatiche atte a stimolare gli alunni allo studio e alla condivisione di informazioni.</li> </ul>

	<p>Calcolatori (struttura e utilizzo di una rete LAN; reti cablate wireless e miste; protocollo TCP/IP; dispositivi di rete)</p> <p>Formazione specifica per l'Animatore Digitale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Corsi su piattaforme e-learning ente accreditato M.I.U.R.</li><li>- Conoscenza delle potenzialità didattiche di insegnamento e apprendimento con gli strumenti digitali di rete</li><li>- Conoscenza delle principali funzioni delle più note piattaforme didattiche nazionali ed internazionali</li><li>- Principi generali delle piattaforme CMS, LMS e WCMS</li><li>- Comparazione delle piattaforme di e-learning</li></ul>		
--	---	--	--