



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERVARO

Corso della Repubblica 23 03044 Cervaro (Fr)

☎ 0776/367013 fax 0776/366759

✉ FRIC843003 @istruzione.it - Pec: FRIC843003@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE PNSD

2016/2019

PIANO DI INTERVENTO

	FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
PRIMA ANNUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazioni specifici per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle esistenti. • Diffusione delle buone pratiche al fine di valorizzare le competenze digitali che i docenti già possiedono e far crescere le dinamiche di lavoro di gruppo e di peerlearning tra i docenti, potenziando lo scambio professionale. • Formazione per i docenti programmata in base ai risultati emersi dal questionario somministrato (Azione #25) • Formazione specifica per l'Animatore Digitale (prevista dal PNSD2-Azione #25) • Formazione per i docenti per l'utilizzo delle funzionalità di base del registro elettronico: incontri formativi per docenti neo immessi in ruolo e incontri di approfondimento per gli altri docenti (Azione #25) • Formazione base dei docenti all'uso delle LIM e diffusione di software open source 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con il DS, il DSGA, con le figure di sistema e gli assistenti tecnici. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Creazione di uno specifico spazio sul sito web dell'Istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti del PNSD con docenti e famiglie. • Elaborazione e diffusione degli esiti dell'indagine conoscitiva (questionario) e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Potenziamento del ruolo del sito web della scuola per favorire il processo di dematerializzazione e il dialogo scuola-famiglia. • Stimolare i docenti a produrre documenti digitali dei lavori realizzati nelle classi per la condivisione sul sito web con la creazione, anche, di blog di classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica dell'I.C. e sua eventuale integrazione/revisione. • Revisione, integrazione della rete wi-fi nei vari plessi dell'Istituto in base a quanto previsto dal PON 2014/2020 "Infrastrutture di rete Lan/WLan" • Incentivare la realizzazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali secondo il BYOD (Bring Your Own Device) • Creazione di un'area riservata docenti sul sito web dell'Istituto per la dematerializzazione di documenti amministrativi e didattici. • Attivazione GAfE (Google App for Education) • Promozione dell'utilizzo del coding nella didattica

	<ul style="list-style-type: none"> per LIM (Azione #25). Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di strategie quali il BYOD (Bring Your Own Device) basato sull'utilizzo di dispositivi individuali (Azione #25). 	<ul style="list-style-type: none"> Condivisione delle buone pratiche sul sito web dell'Istituto. 	
SECONDA ANNUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> Formazione per i docenti programmata in base ai risultati emersi dal questionario somministrato nell'a.s. 2016/2017(Azione #25). Formazione docenti all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica "base" (Azione #25). Formazione personale ATA all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione "base" (Azione #25). Formazione sulle funzioni avanzate del registro elettronico. Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. Formazione, sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa Flippedclassroom. Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di strategie quali il BYOD (Bring Your Own Device) basato sull'utilizzo di dispositivi individuali (Azione #25). Formazione per la diffusione dell'uso del coding nella didattica. Monitoraggio attività e rilevazione del 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinamento con il DS, il DSGA, con le figure di sistema e gli assistenti tecnici. Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso l'utilizzo di servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web dell'Istituto e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia. Rilevazione delle esigenze della comunità scolastica finalizzata all'acquisto di nuovi strumenti. Sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa Flipped-classroom. Condivisione sul sito web dei lavori realizzati in classe. Potenziare la diffusione di blog di classe. Condivisione delle buone pratiche sul sito web dell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione di curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali soprattutto trasversali. Allestire ambienti di apprendimento alternativi coerentemente a quanto previsto dal PON 2014/2020 "Ambienti digitali" (azione subordinata alla candidatura accolta dal MIUR). Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. Incentivare la realizzazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali BYOD (Bring Your Own Device). Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum, blog e classi virtuali.

	livello di competenze digitali acquisite.		
TERZA ANNUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'uso di Google Apps for education: Google Classroom • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa FlippedClassroom. • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'uso di strategie quali il BYOD (Bring Your Own Device) basato sull'uso di dispositivi individuali (Azione #25). • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Creazione di un repository (archivio dati) d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione di materiali prodotti. • Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con il DS, il DSGA, con le figure di sistema e gli assistenti tecnici. • Coinvolgere un numero sempre maggiore di docenti nell'uso della didattica in rete mediante il blog di classe, inteso come strumento di condivisione delle esperienze e come mezzo per la didattica a distanza. • Motivare la comunità scolastica ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online. • Promuovere percorsi di formazione rivolti a studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'uso del coding con software quali Scratch e Scratch for Arduino. • Educare al saper fare, making, creatività e manualità nel digitale. • Diffondere la sperimentazione di nuove metodologie: FlippedClassroom, BYOD.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pietro Pascale