

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>A. Rispetto scrupoloso delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione attiva/consapevole ed interesse elevato/motivato per le attività scolastiche. Relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo.</p> <p>B. Profonda/ampia consapevolezza delle diversità.</p>	OTTIMO (10)
<p>A. Rispetto accurato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione propositiva ed interesse appropriato per le attività scolastiche. Relazioni positive all'interno del gruppo.</p> <p>B. Seria consapevolezza delle diversità.</p>	DISTINTO (9)
<p>A. Rispetto costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse più che soddisfacenti per le attività scolastiche. Relazioni corrette all'interno del gruppo.</p> <p>B. Buona consapevolezza delle diversità.</p>	BUONO (8)
<p>A. Rispetto per lo più costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse soddisfacenti per le attività scolastiche. Relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo.</p> <p>B. Sostanziale consapevolezza delle diversità.</p>	DISCRETO (7)
<p>A. Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione limitata ed interesse discontinuo per le attività scolastiche. Opportunamente guidato gestisce la conflittualità all'interno del gruppo.</p> <p>B. Sufficiente consapevolezza delle diversità.</p>	SUFFICIENTE (6)
<p>A. Rispetto molto limitato/mancato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse mediocri/assenti per le attività scolastiche. Relazioni inadeguate all'interno del gruppo.</p> <p>B. Insufficiente consapevolezza delle diversità.</p>	INSUFFICIENTE (5/4)