



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO**

Corso della Repubblica 23, 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003

**☎ Uffici 0776/367013 fax 0776/366759 ✉ FRIC843003@istruzione.it ✉ PEC FRIC843003@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale 90032220601 Cod. I.P.A. UFR501**

Verbale n. 4

Oggi, venerdì 13 dicembre 2019, alle ore 17.00, nei locali del Plesso di Cervaro “Porchio”, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario dell'Istituto Comprensivo per procedere alla discussione del seguente O.d.g.:

- Lettura e approvazione verbale seduta precedente
- Comunicazioni del Presidente

1. Criteri iscrizioni alle sezioni dell'Infanzia e alle classi prime di Scuola Primaria e Secondaria I grado per l'a.s. 2020/2021;
2. Delibera Piano di Miglioramento 2019/22;
3. Delibera criteri di valutazione scrutini a.s. 2019/2020;
4. Variazione criteri per l'ammissibilità dei progetti finanziati MOF;
5. Approvazione progetti al PTOF a.s. 2019/2020;
6. Orario uscita plessi San Vittore;
7. Modifica regolamento viaggi d'istruzione;
8. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione a.s. 2019/2020;
9. Adesione all'iniziativa “Un click per la Scuola” di Amazon;
10. Adesione progetto “Sport di Classe”;
11. Adesione progetto “Tennis di classe”;
12. Adesione convenzione “Project Management Istituite”;
13. Attribuzione moduli PON “Pensiero computazionale” alle classi.

Sono presenti gli insegnanti come da allegato prospetto.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Pascale, fa funzione di segretario la prof.ssa Silvia Mascelloni.

Costatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la riunione.

- **Letture e approvazione del verbale seduta precedente.**

Il Dirigente Scolastico chiede ai presenti se vi siano osservazioni in merito al verbale della seduta precedente pubblicato sul sito scolastico. Non essendovi alcun intervento **il Collegio approva all'unanimità (delibera n.33).**

- **Comunicazioni del Presidente**

- Il Dirigente informa i presenti che, essendo pervenute nuove certificazioni di alunni diversamente abili, dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone sono state assegnate al nostro Istituto ulteriori 11 ore di sostegno per la Scuola Primaria;
- Riferisce ai presenti che, se ve ne sarà la necessità, potranno usufruire delle fotocopie per la somministrazione delle prove di verifica.

1. Criteri iscrizioni alle sezioni dell'Infanzia e alle classi prime di Scuola Primaria e Secondaria I grado per l'a.s. 2020/2021

Per l'individuazione delle priorità nell'accettazione delle iscrizioni dei bambini alla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di I grado dell'IC Cervaro, in caso di superamento del numero consentito di iscritti in base alle norme vigenti, si propongono i seguenti criteri:

Criteri assegnazione degli alunni alle sezioni della Scuola dell'Infanzia:

- 1) Precedenza degli alunni di 3 anni compiuti entro l'anno precedente a quello di iscrizione (alunni non anticipatari)
- 2) Data di iscrizione
- 3) Presenza di fratelli/sorelle nella sezione
- 4) Equa ripartizione maschi/femmine
- 5) Equa distribuzione del numero degli alunni tra le sezioni
- 6) Eventuali richieste, debitamente e validamente motivate, da parte delle famiglie (le domande saranno di esclusiva valutazione del Dirigente Scolastico)
- 7) Equa distribuzione dei bambini anticipatari ove fossero ammessi in presenza dei criteri per essi disposti nel PTOF (pieno controllo degli sfinteri, data di nascita)

Scuola Primaria

Criteri di precedenza

- 1) Conferma degli alunni già frequentanti
- 2) Casi di residenti segnalati dai servizi sociali con motivata relazione scritta
- 3) Residenti con nucleo familiare composto da un solo genitore + figli
- 4) Residenti con entrambi i genitori che lavorano
- 5) Fratelli o cugini di alunni già residenti
- 6) Tutti gli altri residenti
- 7) A parità alunno più adulto
- 8) Residenti di età inferiore ai 6 anni, nati nel mese di gennaio
- 9) Residenti di età inferiore ai 6 anni, nati nel mese di febbraio
- 10) Residenti di età inferiore ai 6 anni, nati nel mese di marzo

- 11) Residenti di età inferiore ai 6 anni, nati nel mese di aprile
- 12) Residenti in un Comune dell'I.C. di Cervaro richiedenti l'iscrizione alla Scuola Primaria di un altro Comune dell'I.C. di Cervaro
- 13) Non residenti con altri figli già frequentanti una scuola dello stesso Comune
- 14) Casi di non residenti segnalati dai servizi sociali con motivata relazione scritta
- 15) Residenti in Comuni non appartenenti all'I.C. di Cervaro, ma privi di servizio di scuola Primaria
- 16) Non residenti né temporaneamente domiciliati
- 17) A parità di condizioni, numero di protocollo della domanda

Scuola Secondaria di I grado

Criteri di precedenza

- 1) Conferma degli alunni già frequentanti
- 2) Casi di residenti segnalati dai servizi sociali con motivata relazione scritta
- 3) Residenti con nucleo familiare composto da un solo genitore + figli
- 4) Residenti con entrambi i genitori che lavorano
- 5) Fratelli o cugini di alunni già residenti
- 6) Tutti gli altri residenti
- 7) A parità alunno più adulto
- 8) Residenti in un Comune dell'I.C. di Cervaro richiedenti l'iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado di un altro Comune dell'I.C. di Cervaro
- 9) Non residenti con altri figli già frequentanti una scuola dello stesso Comune
- 10) Casi di non residenti segnalati dai servizi sociali con motivata relazione scritta
- 11) Residenti in Comuni non appartenenti all'I.C. di Cervaro, ma privi di servizio di Scuola Secondaria di I grado
- 12) Non residenti né temporaneamente domiciliati
- 13) A parità di condizioni, numero di protocollo della domanda

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.34).

2. Delibera Piano di Miglioramento 2019/22

Il Dirigente Scolastico invita l'Ins. Chiara D'Orsi a dare lettura del Piano di Miglioramento relativo al triennio 2019/2022, redatto dal Nucleo interno di Valutazione.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.35). *Il documento si allega al presente verbale.*

3. Delibera criteri di valutazione scrutini a.s. 2019/2020

Per la modalità di accertamento degli apprendimenti, considerata la normativa vigente in materia, si prevedono verifiche scritte, orali e pratiche. Si attribuirà, inoltre, un importante ruolo alle osservazioni sistematiche in classe che permetteranno agli insegnanti di conoscere e rilevare le modalità di apprendimento di ogni singolo alunno e concorreranno alla verifica degli apprendimenti.

Per la valutazione del comportamento degli studenti di scuola primaria/ secondaria di primo grado si procede alla lettura della griglia elaborata in base ai seguenti indicatori:

A. Competenze civiche e sociali: rispetto dei regolamenti interni e delle norme di sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite; impegno, partecipazione e responsabilità.

B. Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità

DESCRITTORI		GIUDIZIO SINTETICO
A. Rispetto scrupoloso delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione attiva/consapevole ed interesse elevato/motivato per le attività scolastiche. Relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo.	B. Profonda/ampia consapevolezza delle diversità.	OTTIMO (10)
A. Rispetto accurato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione propositiva ed interesse appropriato per le attività scolastiche. Relazioni positive all'interno del gruppo.	B. Seria consapevolezza delle diversità.	
A. Rispetto costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse più che soddisfacenti per le attività scolastiche. Relazioni corrette all'interno del gruppo.	B. Buona consapevolezza delle diversità.	BUONO (8)
A. Rispetto per lo più costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse soddisfacenti per le attività scolastiche. Relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo.	B. Sostanziale consapevolezza delle diversità.	
A. Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione limitata ed interesse discontinuo per le attività scolastiche. Opportunamente guidato gestisce la conflittualità all'interno del gruppo.	B. Sufficiente consapevolezza delle diversità.	SUFFICIENTE (6)
A. Rispetto molto limitato/mancato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse mediocri/assenti per le attività scolastiche. Relazioni inadeguate all'interno del gruppo.	B. Insufficiente consapevolezza delle diversità.	
		INSUFFICIENTE (5/4)

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.36).

4. Variazione criteri per l'ammissibilità dei progetti finanziati MOF

Il Dirigente Scolastico propone che i progetti extracurricolari pervengano presso gli uffici di segreteria per il protocollo, utilizzando la scheda appositamente predisposta per la descrizione progettuale, disponibile sul sito web, adeguatamente compilata in tutte le sue parti e firmata dal docente responsabile.

Dovranno essere:

- a) progetti coerenti con l'identità dell'Istituto e con il PTOF, anche con contenuti non curricolari;
 - b) progetti che contribuiscono ad incrementare le risorse finanziarie e formative della scuola e strumentali della scuola;
 - c) progetti sottonsi alla normativa vigente, promossi dalle istituzioni (Ministero, Enti Locali ecc.),
- o che rispondono a innovazioni della normativa;
- d) progetti legati e/o che sviluppino opportuni collegamenti con le risorse del territorio;
 - e) progetti promossi da specifiche richieste dei genitori e in linea con le finalità dell'Istituto;
 - f) progetti di supporto generale agli alunni BES;
 - g) progetti che hanno finalità d'integrazione e recupero;
 - h) progetti che hanno sostenibilità finanziaria autonoma;
 - i) progetti innovativi per tecnologia didattica o per metodologia di apprendimento.

Si dovranno rispettare i seguenti parametri:

- a) ciascun docente potrà presentare, come referente, una sola proposta progettuale, ma potrà partecipare a proposte di altri docenti proponenti;
- b) ciascun docente non potrà superare le 30 ore di docenza complessive;
- c) al di fuori dei progetti nei quali è previsto un monte ore definito (certificazioni linguistiche, eccellenze, autofinanziamento), per i progetti PTOF rivolti alla classe o agli alunni delle varie classi il monte ore max di insegnamento sarà di 30 ore;
- d) tutti i progetti già all'atto della loro presentazione dovranno contenere scheda finanziaria debitamente compilata in tutte le sue parti;
- e) l'attività progettuale sarà sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa;
- f) il ricorso agli esperti dovrà essere motivato e limitato; la nomina avverrà secondo i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto (bando).

Non saranno considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che:

- a) saranno presentati oltre il termine stabilito;
- b) non rispetteranno i parametri sopra riportati;
- c) saranno compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto;
- d) presenteranno la scheda finanziaria non compilata in tutte le sue parti.

I progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa, inoltre, si caratterizzeranno per i seguenti aspetti:

- a) saranno coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- b) saranno di tipo extracurricolare e si svolgono al di fuori dall'orario delle attività curricolari;
- c) proporranno anche argomenti che non rientrano nei programmi o nelle Indicazioni nazionali relative alle materie curricolari;
- d) seguiranno, prevalentemente, un approccio interdisciplinare;

- e) saranno realizzati privilegiando modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- f) svilupperanno gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio;
- g) le attività pomeridiane dei progetti del PTOF potranno iniziare subito dopo la loro approvazione, per concludersi improrogabilmente entro il 31 maggio 2020.

La Commissione Progetti, formata dal Dirigente Scolastico, dallo Staff, dalle Funzioni Strumentali al PTOF e dal DSGA, vaglierà l'ammissibilità delle proposte sulla base dei criteri sopra riportati.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.37).

5. Approvazione progetti al PTOF a.s. 2019/2020

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio Docenti che, nell'incontro del 10/12/019, la Commissione Progetti ha vagliato l'ammissibilità dei progetti curricolari ed extracurricolari presentati come da Circ.n.59 del 22/11/2019. La Commissione, dopo attenta lettura e valutazione di tutte le domande pervenute, in rispondenza ai criteri ed ai parametri indicati nella suddetta circolare, ha ammesso i progetti come da allegato verbale.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.38).

6. Orario uscita plessi San Vittore

Il Dirigente Scolastico porta a conoscenza dei presenti che il Comune di San Vittore del Lazio ha richiesto al nostro Istituto l'autorizzazione ad adottare il seguente orario di uscita per i propri plessi di Scuola Infanzia e Primaria (Prot.n.6427/2019 del 12/11/2019, allegato al presente verbale):

- INFANZIA CAPOLUOGO: ore 15:15;
- INFANZIA SAN CESARIO: ore 15:50 Martedì e Giovedì;
- INFANZIA SAN CESARIO: ore 16:00 Lunedì, Mercoledì e Venerdì;
- PRIMARIA SAN CESARIO: ore 15:50 Martedì e Giovedì.
-

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.39).

7. Modifica regolamento viaggi d'istruzione

Il Dirigente Scolastico riferisce che i Docenti della Scuola Secondaria di I grado propongono una modifica al Regolamento relativo ai viaggi d'istruzione chiedendo che, salvo ravvedimento, si preveda la non partecipazione alle gite, con l'obbligo della frequenza scolastica, per gli alunni che abbiano riportato anche una sola nota disciplinare.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.40).

8. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione a.s. 2019/2020

Il Dirigente Scolastico espone l'elenco delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione per il corrente anno scolastico 2019/2020, concordate all'interno dei rispettivi consigli di classe ed interclasse:

SCUOLA PRIMARIA

CERVARO CAPOLUOGO	USCITE SUL TERRITORIO	USCITE DIDATTICHE
CLASSI PRIME		Centro Exodus di Cassino Aprile-Maggio
CLASSI SECONDE		Zoo di Napoli, con San Vittore Aprile
CLASSI TERZE		Museo nazionale del Paleolitico di Isernia
CLASSI QUARTE		Zoo Marine Roma, con Colletornese e Viticuso fine Aprile-inizio Maggio
CLASSI QUINTE		Quirinale e Sinagoga di Roma, con la quinta di Colletornese

SAN VITTORE DEL LAZIO	USCITE SUL TERRITORIO	USCITE DIDATTICHE
TUTTE LE CLASSI	Presepe vivente San Vittore, loc. Pietrepente Mercatino di San Benedetto Cassino	Zoo di Napoli Aprile

PORCHIO	USCITE SUL TERRITORIO	USCITE DIDATTICHE
CLASSI I-II-III	“Bosco delle Favole”	Parco Nazionale d’Abruzzo
CLASSI IV-V	Abbazia di Montecassino	Laghi di Nemi e Albano

SAN CESARIO	USCITE SUL TERRITORIO	USCITE DIDATTICHE
TUTTE LE CLASSI	Visita didattica al frantoio Presepe, loc. Pietrepente	Explora Roma

COLLETORNESE	USCITE SUL TERRITORIO	USCITE DIDATTICHE
CLASSE PRIMA		Centro Exodus di Cassino Aprile-Maggio
CLASSI SECONDA E TERZA		Parco di Monte Merola
CLASSE QUARTA		Zoo Marine Roma, con Cervaro classi IV e Viticuso fine Aprile-inizio Maggio
CLASSE QUINTA	Abbazia di Montecassino Mercatino di San Benedetto a Cassino	Quirinale e Sinagoga di Roma con le quinte di Cervaro

VITICUSO	USCITE SUL TERRITORIO	USCITE DIDATTICHE
-----------------	------------------------------	--------------------------

PLURICLASSE		Zoo Marine Roma, con Colletornese e Cervaro classi IV fine Aprile-inizio Maggio
-------------	--	---

La SCUOLA DELL'INFANZIA comunicherà successivamente le proprie uscite.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Visite didattiche (1 giorno)

Classi	Destinazione	Periodo
I	Mostra “Leonardo Da Vinci. Il Genio del Rione Sanità” Complesso Monumentale Vincenziano, Napoli	Aprile-Maggio
II	Basilica di San Pietro e Musei Vaticani Città del Vaticano, Roma	Marzo-Aprile
III	Parco Eolico Frosolone Centrale Idroelettrica Presenzano	Aprile-Maggio

Viaggi d'istruzione (5 giorni+4 notti)

Classi	Destinazione	Periodo
I e II	Settimana Studio e Sport Policoro (MT)	Aprile-Maggio
II e III	Sulle strade della legalità Viaggio in Sicilia	Aprile-Maggio

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.41).

9. Adesione all'iniziativa “Un click per la Scuola” di Amazon

“Un click per la Scuola” è un'iniziativa di Amazon.it rivolta agli istituti Scolastici del territorio italiano. Amazon donerà alle Scuole aderenti all'iniziativa un credito virtuale per richiedere i prodotti di cui hanno bisogno, pari ad una percentuale degli acquisti (di prodotti venduti e spediti da Amazon) dei clienti che parteciperanno alla stessa (fino al 29 febbraio 2020). Il Dirigente chiede al Collegio di poter iscrivere il nostro Istituto nell'Area Scuole del sito www.unclickperlascuola.it così da poter aderire all'iniziativa.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.42).

10. Adesione progetto “Sport di Classe”

Il Dirigente riferisce che il Progetto è promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano, per diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella Scuola Primaria coinvolgendo i bambini delle classi quarte e quinte dell'Istituto Comprensivo. L'obiettivo è la valorizzazione dell'educazione fisica e la promozione dei valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva per le sue valenze trasversali e per l'adozione di stili di vita corretti e salutari.

Sport di Classe prevede il coinvolgimento di una figura specializzata: il Tutor Sportivo Scolastico; laureato in Scienze motorie o diplomato ISEF e opportunamente formato. Il Tutor: affiancherà l'insegnante, collaborando alla programmazione e alla realizzazione delle attività motorie;

organizzerà i giochi di fine anno; promuoverà la partecipazione delle classi al percorso valoriale; supporterà gli insegnanti per favorire la partecipazione all'attività motoria e l'inclusione degli alunni con disabilità; rappresenterà una figura di raccordo tra la scuola e il sistema sportivo del territorio.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.43).

11. Adesione progetto “Tennis di classe”

Il Progetto è promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in sinergia con tre Federazioni sportive di racchetta quali la FIBA, la FITeT e la FIT (Tennis, Beach Tennis e Padel). Tale progetto si ricollega al Progetto Nazionale “Sport di Classe” condiviso da CONI e MIUR per promuovere negli alunni delle classi in indirizzo lo sviluppo delle funzioni organiche, motorie, cognitive, affettive, emotive e relazionali.

Questa iniziativa ha lo scopo di contribuire a:

- far acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo;
- far utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo;
- far sperimentare una pluralità di esperienze di gioco sport;
- far sperimentare in forme progressivamente più complesse, nuove gestualità;
- far riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico;
- far comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole;
- far riflettere con un dialogo costruttivo e un progetto educativo interdisciplinare sui temi del benessere psico-fisico, educazione affettiva e relazionale, rispetto dell'altro e delle regole.

L'obiettivo è la valorizzazione dell'educazione motoria e la promozione dei valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva per le sue valenze trasversali e per l'adozione di stili di vita corretti e salutari.

Racchette di Classe prevede la presenza di una figura specializzata: un Tecnico Federale coinvolto nelle 6 lezioni curricolari (della durata di un'ora), in affiancamento al docente titolare, e nelle 4 extracurricolari (facoltative da svolgersi presso struttura esterna alla Scuola) avrà tra i requisiti minimi il possesso della Laurea in Scienze Motorie, o Diploma ISEF.

In ambito extra-curricolare, le attività a libera adesione da parte delle famiglie si svolgeranno al di fuori dell'orario scolastico propriamente detto. È previsto il tesseramento dei ragazzi a carico delle tre Federazioni proponenti. Il tesseramento è presupposto necessario per poter usufruire della copertura assicurativa.

Le attrezzature specifiche (volani, palline da tennis e da tennistavolo, racchette, palloncini, palle di varie forme, pesi e dimensioni) saranno messe a disposizione dalle strutture periferiche della FIBA, della FIT e della FITeT che verranno coinvolte nella realizzazione delle varie fasi operative.

Al progetto aderiranno tutte le classi della Scuola Primaria di Cervaro Capoluogo, della Scuola Primaria di San Vittore del Lazio Capoluogo e la classe terza di Porchio.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.44).

12. Adesione convenzione “Project Management Institute”

Il Dirigente Scolastico porta a conoscenza del Collegio la possibilità di stipulare di una convenzione tra l'Istituto Comprensivo di Cervaro ed il *Project Management Institute – Central Italy Chapter*, volta alla diffusione e promozione delle metodologie di project management verso gli insegnanti e gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Lo scopo è, per i primi, di adottare metodologie per la gestione dei progetti/iniziative scolastiche e, per i secondi, di orientarsi fin dalla

giovane età verso l'organizzazione dei vari compiti che si troveranno via via a svolgere in forma di progetto, sviluppando capacità organizzative e di analisi. A tal fine i docenti saranno coinvolti in attività di formazione erogate dai volontari del PMI Central Italy Chapter

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.45).

13. Attribuzione moduli PON “Pensiero computazionale” alle classi.

Per la selezione degli alunni della Scuola Primaria da assegnare ai moduli del suddetto progetto, qualora vi sia un numero significativo di domande, si propone di dare precedenza alle classi quarte e quinte.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.46).

Terminata la discussione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 18.30.

Il segretario

(Prof.ssa Silvia Mascelloni)

Il Presidente

(Prof. Pietro Pascale)