



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° FROSINONE

Viale Tevere, 72 - 03100 Frosinone C.F. 92064630608

P.E.C fric84600e@pec.istruzione.it ✉ fric84600e@istruzione.it

☎ 07752658682 Fax 07752658701 www.istitutocomprensivofrosinonequarto.gov.it

Corso di formazione/aggiornamento
"ITALIANO TRA LE RIGHE"

In una nota intervista di qualche tempo fa, il linguista Tullio De Mauro sosteneva, dopo aver condotto uno studio sull'analfabetismo in Italia, che meno di un terzo della popolazione italiana sarebbe in possesso del livello di comprensione della scrittura necessario per orientarsi nella vita di una società moderna.

De Mauro, nella stessa circostanza, distingue un analfabetismo strumentale (totale incapacità di decifrare uno scritto) da quello funzionale (incapacità di passare dalla decifrazione e faticosa lettura alla comprensione di un testo anche semplice). Un analfabeta, secondo l'OCSE, è anche una persona che sa scrivere il suo nome e che magari aggiorna il suo status su Facebook, ma che non è capace "di comprendere, valutare, usare e farsi coinvolgere con testi scritti per intervenire attivamente nella società, per raggiungere i propri obiettivi e per sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità".

Molti insegnanti oggi rilevano con grande frequenza delle difficoltà di apprendimento manifestate dai loro allievi, dai profili più disparati, tra i quali sempre più numerosi sono i casi di alunni con DSA.

È importante intervenire tempestivamente per cercare di risolvere i casi di difficoltà di apprendimento e sono gli stessi docenti ad esprimere il bisogno di acquisire maggiori competenze sui meccanismi funzionali dell'apprendimento e di essere supportati nella loro funzione da servizi e personale qualificato.

Per questo la rete costituita dall'Istituto Comprensivo 4 di Frosinone, l'Istituto Comprensivo 2 di Ferentino, l'Istituto Comprensivo di Fiuggi, l'Istituto Comprensivo di Ripi e l'Istituto Paritario Santa Giovanna Antida di Ceccano ha organizzato un corso di formazione e aggiornamento specifico, per fornire ai docenti le competenze per riconoscere e affrontare le diverse tipologie di problematiche scolastiche, che possono impedire, ostacolare o semplicemente rallentare il normale processo dell'apprendere. Il Corso, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute dell'Università degli Studi di Cassino, intende fornire contributi della Ricerca della Psicologia dell'Apprendimento, delle Neuroscienze e delle sue applicazioni didattiche nella Scuola.

I formatori che interverranno, nei primi due incontri in presenza, sono Formatori **AIRIPA** (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).

L'AIRIPA nasce nel 1991 e riunisce studiosi, esperti e professionisti che operano nel campo della psicopatologia dell'apprendimento. L'associazione è ente accreditato per la formazione del personale scolastico (decreto 852 del 30/07/2015)

La sede nazionale dell'AIRIPA è a Padova ed è presieduta dalla **Prof. Cesare Cornoldi**, dell'Università di Padova.

Il Corso si rivolge ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Sig. Andrea Roma (Segreteria, solo in orario antimeridiano) 0775 2658685

Prof.ssa Ingrid D'Annibale (in orario pomeridiano) 329 4254452

Prof.ssa Laura Gentile (in orario pomeridiano) 333 3753300

Il Corso è così strutturato:

- **2 INCONTRI IN PRESENZA CON RELATORI AIRIPA (24e 25 febbraio 2017)**
- **2 INCONTRI IN PRESENZA CON RELATORI QUALIFICATI (date e programma ancora da definire)**
- **8 ORE DI ATTIVITÀ ONLINE SU PIATTAFORMA**
- **1 INCONTRO IN PRESENZA A CONCLUSIONE DEL PERCORSO FORMATIVO (in data da stabilire)**

I primi due incontri in presenza sono così strutturati:

Scuola dell'Infanzia(rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia)

- Competenze orali e di scrittura tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
- Abilità trasversali necessarie alla prescrittura: come valutarle e potenziarle
- Saper ascoltare: la comprensione da ascolto nella scuola dell'infanzia
- Valutazione e potenziamento della comprensione da ascolto
- Identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento della scrittura.

Relatore: **Dott.ssa Emilia Ciccia**, Insegnante e ricercatrice presso Ministero dell'istruzione. Formatrice sulle tematiche inerenti i disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia). Socia dell'Associazione Italiana Dislessia - AID e dell'Associazione Italiana Ricerca Intervento Psicopatologie dell'Apprendimento – AIRIPA. Numerose le pubblicazioni inerenti le difficoltà e i disturbi di apprendimento.

Durata: 2 incontri da quattro ore ciascuno

Luogo: Istituto Comprensivo 4 Frosinone, Scuola Secondaria di Primo Grado "Campo Coni" – Via Grappelli

Date: 24 e 25 febbraio 2017

Il 24 in orario pomeridiano, il 25 in orario antimeridiano

Scuola Primaria(rivolto ai docenti della scuola primaria)

- Processi cognitivi coinvolti nella comprensione e produzione del testo scritto (prime fasi di apprendimento e successive)
- Presenza di Disturbi e difficoltà nell'espressione scritta
- Supportare la comprensione e l'espressione scritta: attività di potenziamento e strumenti compensativi
- Valutare la comprensione e l'espressione scritta.

Relatore: Dott.ssa Silvia Baldi, Psicologa e psicoterapeuta, svolge attività clinica a Roma, con particolare riferimento alla diagnosi e all'intervento dei disturbi del neurosviluppo. Docente in Master di I e II Livello sui Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo. Coordinatrice della Sezione Airipa Lazio. Componente del Gruppo di lavoro «Psicologia e Scuola» dell'Ordine Psicologi Lazio. Socia fondatrice del «Melograno Psicologia Clinica e Riabilitazione».

Durata: 2 incontri da quattro ore ciascuno

Luogo: Istituto Comprensivo 4 Frosinone, Scuola Secondaria di Primo Grado "Campo Coni" – Via Grappelli

Date: 24 e 25 febbraio 2017

Il 24 in orario pomeridiano, il 25 in orario antimeridiano

Scuola Secondaria (rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado)

- Comprensione e scrittura come strumenti di apprendimento
- Processi cognitivi implicati nella comprensione del testo e nell'espressione scritta
- Presenza di Disturbi e difficoltà nell'espressione scritta e nella comprensione del testo
- Valutare l'espressione scritta e la comprensione del testo
- Supportare l'espressione scritta e la comprensione del testo: attività di potenziamento e strumenti compensativi

Relatore: Dott.ssa Susi Cazzaniga, Psicologa e psicoterapeuta, specializzata in Psicopatologia dell'apprendimento. Lavora in ambito clinico a Roma, con bambini e adolescenti in difficoltà, e con i loro genitori, privatamente e all'interno del Centro Clinico Interuniversitario Humanitas, dove si occupa di diagnosi e trattamento nell'ambito del disagio scolastico, coordinando l'Unità clinica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Si occupa anche di formazione, in particolare a favore degli insegnanti.

Durata: 2 incontri da quattro ore ciascuno

Luogo: Istituto Comprensivo 4 Frosinone, Scuola Secondaria di Primo Grado "Campo Coni" – Via Grappelli

Date: 24 e 25 febbraio 2017

Il 24 in orario pomeridiano, il 25 in orario antimeridiano

IL MODULO DI ISCRIZIONE VA DEBITAMENTE COMPILATO IN TUTTE LE SUE PARTI E INVIATO A I.C. 4 FROSINONE fric84600e@istruzione.it ENTRO 16/02/2017

IL COSTO DEL CORSO, PER I NON APPARTENENTI AGLI ISTITUTI DELLA RETE, È DI € 60,00.

IL CORSO RIENTRA TRA LE ATTIVITÀ PREVISTE PER L'UTILIZZO DELLA CARTA DEL DOCENTE (LEGGE 107/2015)

AL TERMINE DEL CORSO VERRÀ RILASCIATO ATTESTATO DI FREQUENZA